

## 2<sup>ème</sup> réunion de projet transnational

**MatLan** *L'apprentissage des mathématiques et des langues par la recherche et la coopération*  
2014-1-RO01-KA201-002699

### Bilan de la première année *MATh.en.JEANS*

De nombreux points positifs sur le travail collaboratif des ateliers *MATh.en.JEANS* des deux établissements. Une bonne présence des élèves aux séances de recherche. Les échanges entre les jeunes lors de séminaires, de vidéo-conférences ou lors du congrès ont été bénéfiques pour les jeunes. Nous avons aussi remarqué que le travail collaboratif sur VOS sujets mathématiques a facilité la pratique de l'anglais lors des rencontres ou des vidéo-conférences. Les élèves roumains ont fait l'effort de rédiger leurs articles en français, par la suite il serait bien que les élèves français fassent de même en anglais. Pour améliorer les échanges, dans les établissements, il peut être envisagé des séminaires internes. Il faudra aussi envisager une autre manière d'échanger les idées et les démarches entre les deux établissements, cela sera à définir lors de la prochaine réunion transnationale.

### Perspective pour l'année prochaine

La grande nouveauté du projet qui sera mise en œuvre l'année prochaine sera l'évaluation de certaines compétences. Ceci n'est surtout pas dans le but de classer les élèves mais de vous faire évoluer, chacun à son rythme et selon ses qualités. Cette évaluation sera présentée à la rentrée. De temps en temps, les enseignants, les chercheurs et les élèves feront le point sur les compétences mises en œuvre lors des recherches collaboratives de l'atelier. Le but est de mettre en avant les caractéristiques positives de chacun de vous.



Volume 1, Numéro 3  
Date 01/06/2015

MatLan project



*Photos souvenir du congrès MATh.en.JEANS à l'Université d'Avignon*



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication reflète uniquement la vision de son auteur et ni la Commission ni l'Agence Nationale ne peuvent être tenue responsable de quelque utilisation que ce soit de l'information présentée ici.

## Réunion transnationale M2

La deuxième réunion transnationale du projet MatLan a eu lieu à l'Institut Henri Poincaré de Paris les 28, 29 et 30 mai 2015. Des représentants du Colegiul National Emil Racovita et du Lycée d'Altitude étaient présents mais aussi des invités de l'association *MATh.en.JEANS* et de l'association ANIMATH. Un gros travail sur les compétences et sur l'évaluation a été réalisé durant cette réunion. C'est ainsi que la compétence de vulgarisation des mathématiques, celle de résolution de problèmes collaboratives et compétence d'expérimentation en mathématiques seront suivis l'année prochaine auprès des jeunes de l'atelier MeJ.

Lors de cette réunion, M. Pierre AUDIN nous a fait une visite du Palais de la découverte qui nous a permis de voir des manières de vulgariser et d'expérimenter des mathématiques. Enfin le troisième jour de cette réunion a eu lieu au salon de la culture et des jeux mathématiques. Là encore de nombreux stands nous ont donné des idées de vulgarisation des mathématiques. À la fin de la journée nous avons été invité à présenter MatLan lors d'une table ronde organisée par l'association ANIMATH.

La prochaine réunion transnationale est prévue les 10 et 11 septembre à Briançon.



## Valorisation des travaux

En France il existe de nombreuses manifestations scientifiques qui permettent aux jeunes de valoriser leurs travaux. Le projet MatLan a permis de créer le premier forum des jeunes mathématiciens à Cluj le 20 mai dernier. Cette manifestation a été inclus dans le calendrier des actions de la capitale européenne de la jeunesse qui est Cluj-Napoca pour cette année 2015. Les élèves de l'atelier *MATH.en.JEANS* du Colegiul National Emil Racovita ont présenté leurs travaux à 47 lycéens et professeurs de mathématiques de neuf établissements de la ville. Une bonne ambiance, beaucoup d'activités mathématiques encadrées par les jeunes de l'atelier ont permis de faire comprendre auprès des visiteurs les sujets de recherche, les approches proposées par les élèves, les résultats obtenus. Vivement le deuxième forum l'année prochaine.



L'action de MatLan n'est pas de préparer aux concours mais de temps en temps, quand un sujet de recherche correspond à un thème de concours, on peut envisager de présenter un sujet. C'est ainsi que le sujet sur les tas de sable a candidaté au concours « C-Génial ». Une première phase de ce concours est de fournir un dossier avec les résultats de recherche. Sur 131 propositions, seulement 20 sont sélectionnées pour participer à la finale à Paris. Lors de la finale le sujet sur les tas de sable de Briançon a obtenu le deuxième prix.

Pour le concours « Faites de la science » où le sujet sur la modélisation des végétaux avait candidaté. La démarche est différente. Une première sélection académique de 10 dossiers. Ces derniers participent aux qualifications à Marseille où un seul sujet est retenu pour représenter l'université d'Aix-Marseille à la finale. C'est ainsi que les élèves de Briançon se sont retrouvés à Montpellier avec 22 autres sujets scientifiques qui représenté chacun une université. Les élèves sont revenu de cette aventure avec le premier prix dans la catégorie informatique et robotique et surtout le premier prix des lycéens. Enfin pour le concours « André Parent », 6 dossiers sur 13 ont été retenu dont le sujet sur la roue de vélo. Les belles présentations interactives au public du salon et aux jurys n'ont pas permis de gagner mais le salon de la culture et des jeux mathématiques, où a eu lieu le concours, a permis aux jeunes de découvrir de nombreuses mathématiques vivantes.



Travail de réflexion, de recherche, d'expérimentation, de préparation et de collaboration qui conduisent à



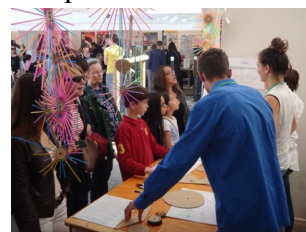
*C-GENIAL*

2 présentations de 10 minutes



*FAITES DE LA SCIENCE*

2 présentations de 10 minutes aux qualifications  
et 4 présentations de 10 minutes à la finale



*ANDRE PARENT*

1 présentation de 20 minutes