

A doua reuniune transnațională de proiect

MatLan *Învățarea matematicii și a limbilor străine prin cercetare și cooperare*
2014-1-RO01-KA201-002699

Bilanțul primului an MATH.en.JEANS

Pot fi menționate o serie de aspecte pozitive cu privire la activitățile desfășurate în cadrul atelierelor de cercetare *MATH.en.JEANS* din ambele școli. E de remarcat prezența bună a elevilor la atelierelor de cercetare. Schimburile între tineri în cadrul seminariilor, a videoconferințelor și în cadrul congresului au fost benefice pentru aceștia. De asemenea, am constatat că munca de colaborare pe teme matematice a facilitat practicarea limbii engleze la întâlniri sau videoconferințe. Elevii români au făcut efortul de a redacta articolele lor în limba franceză, prin urmare ar fi de preferat ca elevii francezi să facă același lucru în limba engleză. Pentru a stimula schimbul de idei, vom organiza, din toamnă, seminarii interne în școli. Trebuie luate în considerare și alte canale de comunicare între elevii celor două instituții școlare; vom discuta despre acestea la următoarea reuniune transnațională.

Perspectivile pentru anul viitor

Noutatea pe care proiectul o va aduce anul viitor este evaluarea anumitor competențe. Nu se urmărește clasificarea elevilor, ci felul în care fiecare evoluează în ritm propriu, în funcție de calitățile personale. Această evaluare va avea loc în luna septembrie. La anumite intervale de timp, profesorii, cercetătorii și elevii vor evalua competențele dezvoltate în cadrul atelierelor de cercetare prin colaborare. Scopul este de a evidenția trăsăturile pozitive ale fiecăruia.



Volumul 1, Numărul 3
Data 01/06/2015

MatLan project



Fotografii de la congresul MATH.en.JEANS - Universitatea din Avignon



Erasmus+

Acest proiect a primit finanțare din partea UE.
Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și AN și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi dată informațiilor pe care le conține

Reuniunea transnațională M2

A doua reuniune transnațională de proiect a avut loc la Institutul Henri Poincaré din Paris, în zilele de 28, 29 și 30 mai 2015. Au fost prezenți reprezentanții Colegiului Național Emil Racoviță și ai Liceului d'Altitudine, dar și invitați din asociațiile MATH.en.JEANS și ANIMATH. În cadrul reuniunii au fost luate în discuție competențele și evaluarea. Astfel, anul viitor se va urmări dezvoltarea competențelor de comunicare cu și despre matematică, de rezolvare de probleme prin colaborare și de experimentare în domeniul matematicii.

Împreună cu domnul Pierre Audin, am vizitat *Palais de la Découverte*, unde am remarcat modalități de popularizare a matematicii și de experimentare în domeniu. În a treia zi a reuniunii am fost la *Salon de la culture et des jeux mathématiques*. Numeroasele standuri ne-au dat și ele idei de activități interactive de învățare a matematicii. La sfârșitul zilei am fost invitați să prezentăm proiectul MatLan în cadrul unei mese rotunde organizate de asociația ANIMATH.

Următoarea reuniune transnațională va avea loc în 10 și 11 septembrie la Briançon.



Valorizarea muncii

În Franța sunt organizate numeroase manifestări științifice, care le permit tinerilor să-și valorifice munca. Proiectul MatLan a dus la crearea primului forum de tineri matematicieni din Cluj, în data de 20 mai 2015. Evenimentul a fost inclus în calendarul activităților desfășurate sub egida Cluj - Capitală Europeană a Tineretului 2015. Elevii de la Colegiul Național Emil Racoviță, implicați în atelierul MATH.en.JEANS, au prezentat activitatea desfășurată în fața a 47 de elevi și profesori de matematică de la nouă școli din oraș. Atmosfera plăcută și numeroasele activități matematice conduse de elevii implicați în atelier i-au ajutat pe invitați să înțeleagă temele de cercetare, abordările propuse de către elevi și rezultatele obținute. Așteptăm cu nerăbdare al doilea forum, care va avea loc anul viitor.



Activitățile MatLan nu pregătesc elevii pentru concursuri, însă, atunci când un subiect de cercetare corespunde unei teme de concurs, subiectul poate fi prezentat. Astfel, subiectul referitor la grămezile de nisip a participat la concursul *C-Génial*. Într-o primă fază a acestui concurs, trebuie prezentat un dosar cu rezultatele cercetării. Din 131 de propuneri, doar 20 au fost selectate pentru a participa la finala de la Paris. În finală, subiectul de la Briançon, referitor la grămezile de nisip, a primit premiul al doilea.

La concursul *Faites de la science* a fost prezentat subiectul *Modelarea creșterii plantelor*. Abordarea este diferită. Mai întâi se face o selecție academică a unui număr de 10 dosare. Acestea participă la calificările de la Marsilia, unde este ales un singur subiect pentru a reprezenta Universitatea Aix-Marseille în finală. Elevii din Briançon au întâlnit la Montpellier 22 de echipe cu diferite subiecte științifice, reprezentând fiecare câte o universitate. Această experiență le-a adus premiul întâi la categoria informatică și robotică și premiul întâi la categoria „liceeni”. La concursul *André Parent* au fost selectate 6 dosare din 13, printre care și subiectul referitor la roata bicicletei. Prezentările au fost frumoase și interactive. Deși elevii noștri nu au obținut niciun premiu, Salonul culturii și al jocurilor matematice, unde a avut loc concursul, le-a permis tinerilor să participe la activități matematice interactive.



Muncă de reflecție, cercetare, experimentare, pregătire și colaborare care conduce la:



C-GENIAL

2 prezentări de 10 minute



FAITES DE LA SCIENCE

2 prezentări de 10 minute la etapa de calificare
și 4 prezentări de 10 minute în finală



ANDRE PARENT

1 prezentare de 20 de minute