

3^{ème} réunion de projet transnational

MatLan *L'apprentissage des mathématiques et des langues par la recherche et la coopération*
2014-1-RO01-KA201-002699

Dates importantes pour les ateliers de recherche en mathématiques (MeJ)

Septembre - Octobre 2015 - lancement des ateliers recherche en mathématiques 2015-2016

20 Novembre 2015 - chaque groupe d'élèves fournira un texte décrivant comment ils ont l'intention d'aborder le sujet de recherche.

23 - 27 Novembre 2015 – première vidéo conférence (le jour sera fixé plus tard)

14 - 18 Décembre 2015 - 2^{ème} vidéo- conférence (le jour sera fixé plus tard)

11 - 15 Janvier 2016 - 3^{ème} vidéo-conférence (le jour sera fixé plus tard)

1 Février 2016 - chaque groupe (RO + FR) d'étudiants prépare le plan de l'article de recherche (un seul plan par sujet de recherche)

22 - 26 Février 2016 - 4^{ème} vidéo-conférence (le jour sera fixé plus tard)

17 Mars 2016 - Forum des jeunes mathématiciens (RO)

31 Mars - 2 Avril 2016 - Congrès MeJ (Lyon) - activité incluse dans l'activité d'échange C2 des étudiants (27 Mars - 3 Avril 2016)

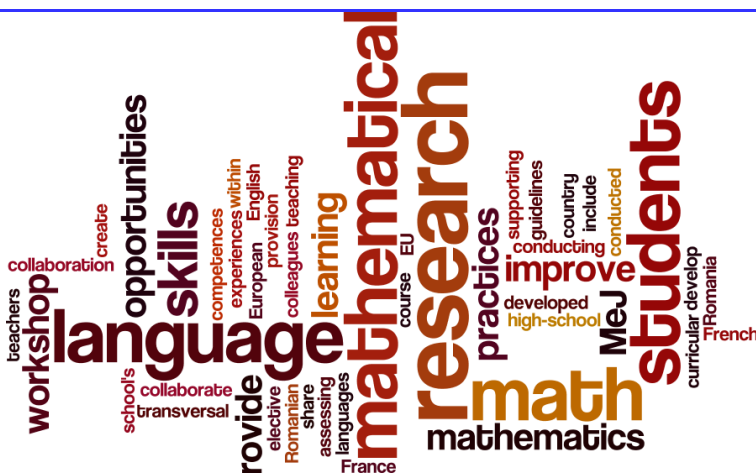
15 mai 2016 - version finale de l'article de recherche (FR & RO étudiants, un article par sujet)



Volume 2, Numéro 4
Date 11/09/2015

MatLan project website
<http://matlanproject.weebly.com/>

Sujets de recherche
proposés cette
année



- 1) Localisation
- 2) Surveillance de salle
- 3) Modèle de croissance par agrégation
- 4) Croissance des cristaux
- 5) La roue de vélo
- 6) Pilotage d'une nacelle
- 7) Le disque de Poincaré
- 8) Le jonglage
- 9) Souriez, vous êtes filmés !
- 10) Horloge décimale
- 11) A la recherche de polygones convexes



Erasmus+

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication reflète uniquement la vision de son auteur et ni la Commission ni l'Agence Nationale ne peuvent être tenue responsable de quelque utilisation que ce soit de l'information présentée ici.

Réunion transnationale du projet M3

Cette troisième réunion transnationale, organisée au «Lycée d'Altitude» a reçu une délégation de la «National Colegiul Emil Racovita» (3 étudiants et 2 enseignants). La première journée a été utilisée pour évaluer les différentes activités de la première année du projet, à savoir: les deux premières réunions transnationales, les échanges d'élèves à Cluj-Napoca, la communication entre les élèves des deux écoles, la gestion du projet MatLan, les activités de diffusion, l'élaboration des outils d'évaluation, etc. A la fin de la journée, il y avait une présentation des thèmes de recherche de l'année en cours. La deuxième journée a visé à mettre en place un calendrier des futures actions à venir, ainsi que la répartition des tâches. Cette journée a été également utilisée pour améliorer la mise en œuvre du projet; par exemple une plate-forme de communication interne a été mise en place pour améliorer la communication des élèves français et roumains sur les sujets de recherche (<http://mathenjeans.livehost.fr/>). Cela permettra un échange plus fluide des documents et des idées entre les étudiants travaillant sur les mêmes sujets.

Au cours de cette deuxième année, les outils d'évaluation seront testés sur les étudiants pour déterminer si leur participation au projet leur permet de développer certaines compétences. Le troisième jour, était beaucoup plus culturelle, avec une visite de l'école et de la vieille ville de Briançon pour la délégation roumaine.



Communication

Communication interne

Nous avons décidé de créer une plate-forme, facile à utiliser, uniquement ouverte aux deux écoles partenaires, afin que nous puissions simplifier et améliorer la communication et la collaboration des élèves FR- RO sur les sujets de recherche.

Chaque étudiant qui prend part à l'atelier de recherche de mathématiques aura accès à notre plate-forme, sur la section allouée au thème de la recherche (<http://mathenjeans.livehost.fr/>). Les étudiants seront en mesure de partager des documents sur leur sujet : les ressources, leur travail, glossaire, et sera donc en mesure de communiquer facilement. Nom d'utilisateur et mot de passe seront fournis par les enseignants de mathématiques.

Le système de vidéo-conférence sera poursuivi tout au long de l'année, afin que les élèves puissent se tenir mutuellement au courant de leur travail. Sur la première page du bulletin, on pourra trouver des informations sur les dates des vidéo-conférences.

Communication externe et dissémination

Nous publierons des articles sur notre expérience MatLan dans les magazines de nos écoles. Nous mettrons à jour le dépliant MatLan et le site du projet.

Les étudiants roumains vont présenter leurs résultats de recherche à la Conférence étudiants organisée en Novembre 2015, tandis que les étudiants français vont participer à différentes manifestations pour présenter leurs résultats de recherche (par exemple la Fête de la science, forum des mathématiques à Aix).

Nous allons aussi faire des présentations sur le projet dans notre école; les étudiants français vont donner des présentations de leur sujet en anglais.

Les premières présentations des résultats de l'année scolaire se fera dans nos écoles en Mars 2016.

Home > Projects > MatLan, Learning maths and languages through research and cooperation

MATLAN, LEARNING MATHS AND LANGUAGES THROUGH RESEARCH AND COOPERATION

Share this project

BASIC INFORMATION RESEARCH INFORMATION TEACHER INFORMATION

MatLan Speaking in different languages, understanding with mathematics.

The MatLan project (2014-1-RO01-KA201-002699) builds on the experience gained by the French partner in the MATH.en.JEANS (MeJ) workshops, which at this moment are being implemented in 150 schools in France, aiming to valorise students' creativity and innovation by inviting them to discover and research mathematics. Mathematics in the classroom is too abstract for students to feel attracted to it, but in the workshops they get to mathematically investigate issues that no-one has an answer to yet. MatLan adds onto the MeJ experience a series of new dimensions:

- the assessment dimension: guidelines will be created for assessing students' skills (soft skills and mathematical competences) developed through mathematical research within the MeJ

In your country

- Observatory
- Sciencix Moodle
- Science it's a girl thing!
- Sciencix blog

If you know of European or national project on STEM education, please let us know.

[SUBMIT PROJECT](#)

Read more on what Sciencix offers to science education projects

- Online meeting room