

Reuniunea transnațională de proiect M3

La a treia reuniune transnațională de proiect, organizată la Lycée d'Altitude, a participat o delegație de la Colegiul Național Emil Racoviță (3 elevi și 2 profesori). În prima zi s-a realizat evaluarea diferitelor activități derulate în primul an de proiect, adică: primele două reuniuni transnaționale, schimbul de elevi din Cluj-Napoca, comunicarea între elevii celor 2 școli partener, managementul proiectului MatLan, activități de diseminare, elaborarea instrumentelor de evaluare a competențelor dezvoltate în cadrul atelierelor de cercetare etc. La finalul zilei, au fost prezentate temele de cercetare propuse pentru anul școlar 2015 – 2016.

A doua zi am stabilit calendarul activităților viitoare ale proiectului și diviziunea sarcinilor. Au fost stabilite, de asemenea, modalități de îmbunătățire a desfășurării proiectului; de exemplu, a fost realizată o platformă internă de comunicare pentru o comunicare eficientă între elevii români și francezi în vederea realizării cercetărilor matematice (<http://mathenjeans.livehost.fr/>). Aceasta va asigura un schimb constant de idei și documente între elevii care cercetează aceeași temă.

În timpul celui de-al doilea an de proiect, instrumentele de evaluare a competențelor vor fi testate de către profesori pentru a determina dacă participarea elevilor în proiect contribuie la dezvoltarea anumitor competențe.

A treia zi a fost mai degrabă o zi culturală, incluzând vizitarea școlii și a orașului vechi din Briançon.



Comunicare

Comunicare internă

Am decis să creăm o platformă, ușor de utilizat și cu posibilitatea de a fi accesată în ambele școli partenere, pentru a simplifica și îmbunătăți comunicarea și colaborarea dintre elevii francezi și români în realizarea activității de cercetare.

Fiecare elev care participă în atelierul de cercetare matematică va avea acces pe platformă, la secțiunea dedicată temei pe care o cercetează (<http://mathenjeans.livehost.fr/>).

Elevii vor putea împărtăși documente despre tema lor cercetare: resurse, ceea ce au lucrat, glosarul și astfel vor comunica mai ușor. Numele utilizatorului și parola vor fi transmise fiecărui elev de către facilitatorii atelierului de cercetare/ profesorii de matematică.

Vom continua comunicarea prin video-conferințe, de-a lungul întregului an; astfel, elevii vor putea să își informeze colegii în legătură cu activitatea de cercetare și rezultatele pe care le-au obținut.

Pe prima pagină a newsletter-ului găsiți informații cu privire la datele la care vor avea loc video-conferințele.

Comunicare cu elevii care nu sunt implicați în proiect/ diseminare

Vom publica, în revista fiecărei școli, articole despre experiența noastră în cadrul proiectului MatLan. Vom actualiza flyer-ul și website-ul proiectului.

Elevii români vor prezenta rezultatele cercetărilor realizate în 2014 – 2015 în cadrul sesiunii de comunicări pentru elevi din noiembrie 2015, în timp ce, elevii francezi vor participa la diferite concursuri și alte manifestări pentru a prezenta rezultatele cercetărilor pe care le-au realizat (de exemplu: Sărbătoarea științelor, Forumul matematicii de la Aix).

Vom realiza prezentări despre proiect, în școală; elevii francezi vor realiza prezentările în limba engleză.

Primele prezentări ale rezultatelor cercetărilor din acest an școlar vor fi realizate în școlile partenere în martie 2016.

Home > Projects > MatLan, Learning maths and languages through research and cooperation

MATLAN, LEARNING MATHS AND LANGUAGES THROUGH RESEARCH AND COOPERATION

Share this project

BASIC INFORMATION RESEARCH INFORMATION TEACHER INFORMATION

MatLan Speaking in different languages, understanding with mathematics.

The MatLan project (2014-1-RO01-KA201-002699) builds on the experience gained by the French partner in the MATH.en.JEANS (MeJ) workshops, which at this moment are being implemented in 150 schools in France, aiming to valorize students' creativity and innovation by inviting them to discover and research mathematics. Mathematics in the classroom is too abstract for students to feel attracted to it, but in the workshops they get to mathematically investigate issues that no-one has an answer to yet. MatLan adds onto the MeJ experience a series of new dimensions:

- the assessment dimension: guidelines will be created for assessing students' skills (soft skills and mathematical competences) developed through mathematical research within the MeJ

In your country

- Observatory
- Scientix Moodle
- Science it's a girl thing!
- Scientix blog

If you know of European or national project on STEM education, please let us know.

SUBMIT PROJECT

Read more on what Scientix offers to science education projects

- Online meeting room