

Prima reuniune de proiect

Prima reuniune transnațională de proiect 29/10/14 - 31/10/14, Cluj-Napoca, Romania

Prima reuniune transnațională de proiect s-a desfășurat în perioada 29—31 octombrie 2014, la Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca, România. A fost un mare succes, atât elevii cât și profesorii și-au atins obiectivele. Pe durata reuniunii am planificat în detaliu activitățile primului an de proiect. Mai mult, atât profesorii cât și elevii au stabilit cum vor comunica între ei în cadrul proiectului și au stabilit aspecte privind asigurarea calității. Elevii români și francezi participanți la reuniune au creat logo-ul proiectului și au realizat design-ul pentru fluturașul și posterul proiectului. În altă ordine de idei, au fost și câteva activități (după-amiaza târziu sau seara) care au dat ocazia colegilor francezi de a vizita centrul orașului nostru și de a învăța despre istoria și cultura românească.

Activități viitoare

În timpul celor 3 zile de lucru ale reuniunii am stabilit datele exacte ale reuniunilor viitoare și ale activităților de învățare pentru elevi. De asemenea, elevii și profesorii au stabilit datele videoconferințelor Scopia care se vor centra pe teme de cercetare. Prima activitate de învățare pentru elevi (schimb între elevi) va avea loc în perioada 25/01/2015—1/02/2015 când 12 elevi francezi împreună cu 2 profesori vor fi oaspeți ai Colegiul Național „Emil Racoviță”.

În viitorul apropiat veți găsi mai multe informații despre această reuniune transnațională de proiect pe website-ul proiectului.

MatLan

Learning math and languages through research and cooperation

2014-1-RO01-KA201-002699



**Volum 1, Număr 1
Data 31/10/2014**

matlan.wordpress.com



Erasmus+

Acest proiect a primit finanțare din partea UE.

Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și AN și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi dată informațiilor pe care le conține.

Organizarea comunicării între elevi în perioada 2014—2015

Elevii din echipa de proiect vor utiliza 3 modalități de colaborare:

- **Facebook:** va fi creat câte un grup Facebook pentru fiecare temă de cercetare (de exemplu: un grup pentru tema „La Fougere”, un grup pentru tema „Mancala” etc.). Membrii fiecărui grup vor fi toți elevii, români și francezi, care cercetează aceeași temă. În acest mod, elevii vor putea să comunice și să prezinte stadiul cercetării. Utilizând grupul Facebook, elevii vor decide când este momentul cel mai potrivit pentru o conferință Skype și vor putea face schimburi de mesaje scurte. Profesorii vor fi membrii ai tuturor grupurilor pentru a monitoriza comunicarea dintre elevi.
- **Skype:** de câte ori membrii unui grup decid că doresc să împărtășească ceva cu ceilalți elevi aceștia vor organiza în cadrul grupului Facebook o conferință Skype. Unul dintre elevii participanți la conferința Skype va nota rezumatul/ concluzia discuției.
- **Dropbox:** Vor fi create 9 foldere Dropbox—câte un folder pentru fiecare temă comună de cercetare. În fiecare folder, elevii pun la dispoziția tuturor colegilor care cercetează aceeași temă materialul elaborat, documente, fotografiile sau filme video. În plus, va exista încă un folder Dropbox pentru glosarul* proiectului. Ultimul folder menționat va putea fi modificat de fiecare elev care va găsi un cuvânt care merită să fie adăugat în glosar.

* Glosar = un document asemănător unui dicționar care va include cuvinte cheie și cuvinte utile. În glosar pot fi incluse cuvinte necunoscute (termeni matematici sau ne-matematici) pe care le întâlnim în timpul derulării activității de cercetare.

Atelierele de cercetare—planificarea activităților pentru 2014—2015

19.11.2014—Conferință video . Va fi o discuție cu elevii care au temele de cercetare „La fougere” (1.1 și 1.2) - prima jumătate de oră și „La roue de velo” - a doua jumătate de oră.

Ora: 2 p.m. – 3 p.m. (ora României)

1 p.m. – 2 p.m. (ora Franței)

10.12.2014—Conferință video - temele de cercetare „Le paradoxes de Braess” (3.2) (prima jumătate de oră), „Mancala” (3.1) (a doua jumătate de oră).

Ora: 2 p.m. – 3 p.m. (ora României)

1 p.m. – 2 p.m. (ora Franței)

25.01.2015 – 1.02.2015 - Activitatea C1 - discuții față-în-față referitoare la temele de cercetare și alte activități de învățare.



Februarie 2015 – Conferință video (data exactă și temele de cercetare se vor stabili în cadrul activității C1).

14 – 22.03.2015—„Săptămâna matematicii și a francofoniei” în cele 2 școli partener; în timpul săptămânii va avea loc o conferință video; fiecare școală va desfășura activități specifice (FR—expoziția Math sur la Lune, RO—forumul proiectelor de cercetare).

26.03.2015 – 28.03.2015—Congresul de la Avignon; din CNER vor participa 10 elevi.

Mai 2015—elevii vor finaliza scrierea articolelor ce prezintă rezultatele cercetării.



Website

După analiza mai multor variante am optat pentru 2 site-uri care ne oferă posibilitatea de a ne crea propriul site ce va include informații despre proiect. Am avut de ales între WordPress și Weebly. După ce cu toții am analizat ambele site-uri, am ajuns la concluzia că Weebly este mai ușor de utilizat, dar WordPress este un pic mai profesional. Amândouă site-urile au limită de spațiu de stocare, Weebly o are pe fiecare fișier iar WordPress o are pentru întregul website. De aceea, am hotărât să mergem pe decizia d-nei profesoare de informatică, pentru că ea ne va ajuta să creăm site-ul proiectului. Suntem siguri că indiferent de site-ul ales, website-ul proiectului va fi interactiv, simplu și atractiv pentru toți cei care îl vor accesa.



În viitorul apropiat, vor fi selectați elevii responsabili pentru publicarea articolelor pe website astfel că, fiecare se va putea implica mai mult decât prin realizarea cercetării în cadrul acestui proiect. În acest mod, website-ul va oferi celor care vor elabora articole oportunitatea de a-și dezvolta competențele de scriere într-o limbă străină. Ultimele noutăți și anunțurile importante vor fi actualizate periodic și în timp util.

Diseminare

Toate aspectele discutate cu echipa de management din Franța în timpul reuniunii de proiect trebuie să fie împărtășite cu ceilalți elevi implicați în proiect. În consecință, am decis să creăm un poster și un fluturaș cu scop informativ. Am lucrat în grupe pentru că am dorit să fim eficienți dar și să avem perspective diferite asupra sarcinii de lucru. După ce am analizat toate ideile pe care le-am avut, am realizat schița fluturașului și schița posterului. Avem nevoie încă de materiale pentru a le finaliza, dar le vom face repede.

